

**INOVASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH BERBASIS MULTIMEDIA  
DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Diajukan Oleh:**

**CHRISDA PRADHEETA YOGYVEMA**

**A510150159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Chrisda Pradheeta Yogyvema

NIM : A510150159

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Artikel Publikasi : INOVASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
BERBASIS MULTIMEDIA DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN  
SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Agustus 2019

Penulis



Chrisda Pradheeta Yogyvema

A510150159

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**INOVASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH BERBASIS MULTIMEDIA  
DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

**CHRISDA PRADHEETA YOGYVEMA**

**A510150159**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

**Dosen Pembimbing,**



**(Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, M.Hum)**

**NIDN. 0615057802**

## HALAMAN PENGESAHAN

### INOVASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH BERBASIS MULTIMEDIA DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
CHRISDA PRADHEETA YOGYVEMA  
A510150159

Telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Pada Hari Selasa, 20 Agustus 2019  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, M.Hum
2. Nur Amalia, S.S, M.Teach
3. Almuntaqo Zainuddin, M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIP. 196504281993031001

## **HALAMAN MOTTO**

“Lakukan apapun yang terbaik, sampai kita tidak dapat menyalahkan diri sendiri atas semua yang terjadi. –Magdalena Neuner”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

“Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka dan juga orang-orang terdekatku yang sudah banyak mendukung dalam segala hal termasuk dalam penyusunan skripsi ini.”

# **INOVASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH BERBASIS MULTIMEDIA DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA**

**Oleh:**

**Chrisda Pradheeta Yogyvema**

**NIM A510150159**

## **Abstrak**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui : 1) Persepsi warga sekolah terhadap gerakan literasi sekolah berbasis multimedia di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. 2) Mengetahui bentuk-bentuk literasi di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. 3) Mengetahui peran warga sekolah dalam literasi berbasis multimedia. 4) Untuk mengetahui kendala dan solusi dari pelaksanaan literasi berbasis multimedia. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Informan dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, karyawan, siswa dan wali murid. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul dilakukan pemeriksaan keabsahan data, menggunakan triangulasi. Hasil penelitian ini adalah: (1) Persepsi warga sekolah terhadap literasi berbasis multimedia. (2) Bentuk-bentuk literasi yang diterapkan, meliputi literasi dasar, literasi perpustakaan, literasi media, dan literasi visual. (3) Peran warga sekolah terhadap literasi sekolah berbasis multimedia. (4) Kendala serta solusi dari literasi multimedia sebagai berikut : keterbatasan dana dan alat-alat penunjang dengan pihak sekolah perlahan-lahan melengkapinya, ketidaksetujuan beberapa guru dan wali murid mengenai penerapan program literasi berbasis multimedia mengatasinya dengan pemberian workshop dan sosialisasi, lemahnya jaringan wifi sekolah mengatasinya dengan cara memberikan alat penguat wifi di setiap sudut sekolah, dan kurangnya tenaga kerja bagian perpustakaan untuk menjaga serta memproteksi anak mengatasinya dengan menambah pustakawan agar terproteksinya siswa.

**Kata kunci** : gerakan literasi sekolah, multimedia, inovasi.

**INOVASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH BERBASIS MULTIMEDIA  
DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA**

**Oleh:**

**Chrisda Pradheeta Yogyvema**

**NIM A510150159**

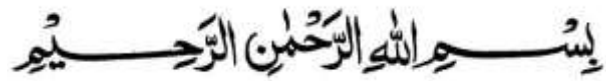
***Abstract***

*The purpose of this study to determine: 1) Perceptions of school community against school-based multimedia literacy movement in SD Muhammadiyah 1 Surakarta Ketelan. 2) Determine the forms of literacy in SD Muhammadiyah 1 Surakarta Ketelan. 3) Determine the role of the school community in a multimedia-based literacy. 4) To know the challenges and solutions of the implementation of multimedia-based literacy. The research is a qualitative descriptive case study research design. Informants of this research is the principal, teachers, staff, students and parents. The technique of collecting data through interviews, observation and documentation. Data collected keabshaan examination data, using triangulation. The results of this study are: (1) Perceptions of school community to literacy-based multimedia. (2) The forms of literacy were applied, including basic literacy, library literacy, media literacy and visual literacy. (3) The role of the school community against school literacy-based multimedia. (4) Obstacles and solutions of literacy multimedia as follows: limited funding and supporting tools to the school gradually complete it, disapproval of some teachers and parents regarding the implementation of literacy programs based on multimedia cope with giving workshops and socialization. (3) The role of the school community against school literacy-based multimedia. (4) Obstacles and solutions of literacy multimedia as follows: limited funding and supporting tools to the school gradually complete it, disapproval of some teachers and parents regarding the implementation of literacy programs based on multimedia cope with giving workshops and socialization. (3) The role of the school community against school literacy-based multimedia. (4) Obstacles and solutions of literacy multimedia as follows: limited funding and supporting tools to the school gradually complete it, disapproval of some teachers and parents regarding the implementation of literacy programs based on multimedia cope with giving workshops and socialization, lack of wifi network school overcome by providing amplifier wifi in every corner of the school, and lack of labor section of the library to maintain and protect the child overcome by adding a librarian so terproketsinya students.*

**Keywords** : school literacy movement, multimedia, innovation.



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum wr wb*

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga terselesaikannya tugas skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW atas risalah kebaikan yang telah disampaikan kepada umat manusia.

Pada penyusunan Skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Ibu Sri Sayekti, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah memberikan ijin mengadakan penelitian.
3. SW. Winarsi, S.Ag., S.Pd selaku Wakasek Kurikulum SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah membantu dalam mengadakan penelitian.
4. Bapak/Ibu Guru serta Karyawan/Karyawati SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta atas segala bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas skripsi yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman bagi penulis dan memberikan tambahan wawasan bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Surakarta, 20 Agustus 2019

Hormat kami,

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Inovasi Pendidikan .....	7
2. Gerakan Literasi Sekolah.....	20
3. Media .....	33
4. Hakikat Multimedia.....	39
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	43
BAB III METODE PENELITIAN .....	47
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	49

D. Kehadiran Peneliti .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Teknik Keabsahan Data .....	52
G. Teknik Analisis Data .....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Profil SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	54
2. Hasil Literasi Visual.....	85
3. Pembahasan .....	98
B. Keterbatasan Peneliti .....	106
BAB V PENUTUP .....	107
A. Simpulan .....	107
B. Implikasi .....	108
C. Saran .....	109
DAFTAR PUSTAKA .....	111
LAMPIRAN .....	115

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	44
Tabel 1.2	Jadwal Penyusunan Skripsi.....	48
Tabel 1.3	Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta .....	57
Tabel 1.4	Data Siswa Empat Tahun Terakhir .....	59
Tabel 1.5	Sarana dan Prasarana di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta .....	60
Tabel 1.6	Fasilitas Umum di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	61
Tabel 1.7	Fasilitas Berbasis Multimedia .....	62
Tabel 1.8	Ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Ijin Penelitian .....	117
Lampiran 2.	Surat Ijin Penelitian.....	118
Lampiran 3.	Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	119
Lampiran 4.	Lembar Wawancara.....	122
Lampiran 5.	Hasil Observasi.....	157
Lampiran 6.	Catatan Lapangan Observasi .....	161
Lampiran 7.	Catatan Lapangan Observasi .....	162
Lampiran 8.	Catatan Lapangan Observasi .....	163
Lampiran 9.	Catatan Lapangan Observasi .....	164
Lampiran 10.	Hasil Dokumen .....	167
Lampiran 11.	Lembar Dokumentasi.....	170
Lampiran 12.	Profil Sekolah.....	173
Lampiran 13.	Foto.....	194